



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

 А.А. Евдокимов
июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Обществознание, Экономическое образование
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.07 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

Л. Л. Колесник, канд. ист. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.07 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «07» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой (разработчика)
истории обществознания и педагогических технологий
Рябиков А. Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «07» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)
истории обществознания и педагогических технологий
Рябиков А. Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.07 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол от «07» июня 2019 г. № 10

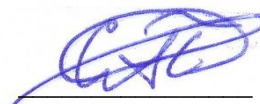
Заведующий кафедрой (выпускающей)
истории, обществознания и педагогических технологий
Рябиков А. Н.
фамилия, инициалы


подпись

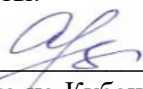
Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол от «11» июня 2019 г. № 3

Председатель УМС филиала

Поздняков С. А.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани;


Воронцова Р. А., заведующая финансово-технологическим отделением
ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» г. Славянска-на-Кубани.

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2 Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	9
2.3.3 Лабораторные занятия	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3 Образовательные технологии	13
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	14
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	15
4 Оценочные и методические материалы	16
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся	16
4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	17
4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций	19
4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
4.1.4.1 Перечень практических работ:	20
4.1.4.2 Примерные тестовые задания:	21
4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	22
4.1.4.4 Зачётные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)	22
4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачёту	22
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	24
5.1 Основная литература	24
5.2 Дополнительная литература	24
5.3 Периодические издания	25
6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины	25
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26
7.1 Перечень информационных технологий	26
7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения	26
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:	27
8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине	29

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Усвоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних, осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод, изучение направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о проблемах безнадзорных несовершеннолетних и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- освоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних;
- изучение компетенций органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выработка умений применения знаний форм и методов правовоспитательной работы среди несовершеннолетних на практике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы.

Для усвоения дисциплин «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право и уголовное процессуальное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право и гражданское процессуальное право», «Административное право и административное производство», «Теория государства и права» и т. д..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-2 — способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 — способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации и образовательного процесса	– закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования; – структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание»	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	– предметным содержанием экономики и обществознания; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономики и обществознанию
2.	ПК-5	способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	– компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; – принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания; – экономическое, политическое, социальное, правовое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	– обосновывать и включать разнообразные экономические, политические, социальные и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; – использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО):

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5	
			Установочная сессия	Зимняя сессия
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторная работа (всего):				
Занятия лекционного типа		2	2	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	2	4
Лабораторные занятия		—	—	—
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		—	—	—
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	—	0,2
Самостоятельная работа в том числе:				
Курсовая работа		—	—	—
Проработка учебного (теоретического) материала		68	20	48
Выполнение индивидуальных заданий		16	8	8
Реферат		6	2	4
Подготовка к текущему контролю		6	2	4
Контроль:				
Подготовка к зачёту		—	—	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	В том числе контактная работа	8,2	4	4,2
	зач. ед.	2	1	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Установочная сессия:						
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	14	2	—	—	12
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	14	—	2	—	12
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	12	—	—	—	12
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	12	—	—	—	12
Зимняя сессия:						
5.	Основные задачи и принципы деятельности по	14	—	2	—	12

	профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	12	—	—	—	12
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	12	—	—	—	12
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	14	—	2	—	12
Контроль		3,8	—	—	—	—
ИКР		0,2	—	—	—	—
Итого по дисциплине:		108	2	6	—	96

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Зимняя сессия:			
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	У, Т, ПР, СР
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы». Деятельность государства по предупреждению беспризорности. Налаживание школьного обучения. Родительские и опекунические права, патронат. Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно-трудовые колонии. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.	У, Т, ПР, СР

3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Мотивационный аспект правонарушения поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности. Интерес установки, ценностные ориентации, направленность личности. Импульсивное поведение несовершеннолетних. Формирование мотивации поведения личности несовершеннолетнего. Психолого-возрастные особенности несовершеннолетнего. Особенности мотивации правонарушения поведения несовершеннолетнего.	У, Т, ПР, СР
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних.	У, Т, ПР, СР
Зимняя сессия:			
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.	У, Т, ПР, СР
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения. Органы управления образованием и их учреждения. Органы опеки и попечительства и их учреждения. Органы по делам молодежи и их учреждения. Органы управления здравоохранением и их учреждения. Органы службы занятости и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения.	У, Т, ПР, СР
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений	Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об	У, Т, ПР, СР

	несовершеннолетних.	основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.	У, Т, ПР, СР

Примечание: У — устный опрос; Т – тестирование; ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Установочная сессия:			
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Практическое занятие № 1: 1. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 2. Сущность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	У, Т, ПР, СР
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Практическое занятие № 2: 1. Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы; 2. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы»; 3. Деятельность государства по предупреждению беспризорности; 4. Налаживание школьного обучения; 5. Родительские и опекунские права, патронат; 6. Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно-трудовые колонии; 7. Изменения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних.	У, Т, ПР, СР
3.	Социально-	Практическое занятие № 3:	У, Т, ПР, СР

	психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	1. Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации; 2. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности; 3. Интерес установки, ценностные ориентации, направленность личности; 4. Импульсивное поведение несовершеннолетних; 5. Формирование мотивации поведения личности несовершеннолетнего; 6. Психолого-возрастные особенности несовершеннолетнего; 7. Особенности мотивации правонарушающего поведения несовершеннолетнего.	
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Практическое занятие № 4: 1. Понятие преступности несовершеннолетних. 2. Причины, способствующие росту детской преступности; 3. Групповой характер детской преступности. 4. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних; 5. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних.	У, Т, ПР, СР
Зимняя сессия:			
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Практическое занятие № 5: 1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; 2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; 4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.	У, Т, ПР, СР
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Практическое занятие № 6: 1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации; 2. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения; 3. Органы управления образованием и их учреждения; 4. Органы опеки и попечительства и их учреждения;	У, Т, ПР, СР

		5. Органы по делам молодежи и их учреждения. 6. Органы управления здравоохранением и их учреждения; 7. Органы службы занятости и их учреждения; 8. Органы внутренних дел и их подразделения.	
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Практическое занятие № 7: 1. Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; 3. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.	У, Т, ПР, СР
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.	Практическое занятие № 8: 1. Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; 2. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних; 3. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних; 4. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.	У, Т, ПР, СР

Примечание: У — устный опрос; Т – тестирование; ПР – практическая работа; СР – самостоятельная работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Установочная сессия:		
1.	Конспектирование основных понятий	Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для

	дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444618 (дата обращения: 01.06.2019).
2.	Подготовка реферата по теме «Развитие школьного обучения в России и за рубежом: общее и особенное»	Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445034 (дата обращения: 01.06.2019).
3.	Законспектировать основные причины роста детской беспризорности и правонарушений	Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431597 (дата обращения: 01.06.2019).
4.	Решить задачи по уголовной ответственности несовершеннолетних	Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433003 (дата обращения: 01.06.2019).
Зимняя сессия:		
5.	Подготовить реферат по теме: «Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»	Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430018 (дата обращения: 01.06.2019).
6.	Составить иерархическую таблицу системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444618 (дата обращения: 01.06.2019).
7.	Законспектировать обстоятельства,	Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для

	служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей	академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437655 (дата обращения: 01.06.2019).
8.	Подготовить реферат по теме: «Прокурорский надзор за исполнением законодательства по делам несовершеннолетних и молодёжи»	Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11457-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00474-9 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445319 (дата обращения: 01.06.2019). Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447398 (дата обращения: 01.06.2019).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
Установочная сессия:			
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология, Проблемная лекция	2*
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Аудиовизуальная технология, Проблемная лекция	—
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология, Сгущение информации	—
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология, Мозговой штурм	—
ИТОГО за сессию:			2
в т. ч. интерактивное обучение:			2*
Зимняя сессия:			
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология, Лекция-диспут	—
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Аудиовизуальная технология, Мозговой штурм	—
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Аудиовизуальная технология, Сгущение информации	—
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения	Аудиовизуальная технология, Лекция-диспут	—

	закрытого типа.		
ИТОГО за сессию:			—
в т. ч. интерактивное обучение:			—
ИТОГО за курс:			2
в т. ч. интерактивное обучение			2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
Установочная сессия:			
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	—
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	—
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	—
ИТОГО за сессию:			2
в т. ч. интерактивное обучение:			2*
Зимняя сессия:			
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	—
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	—
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2

	специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.		
ИТОГО за сессию:			4
в т. ч. интерактивное обучение:			2*
ИТОГО за сессию:			6
в т. ч. интерактивное обучение:			4*

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
Установочная сессия:			
1	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Устный (письменный) опрос Практическая работа Активная работа на занятиях Самостоятельная работа	3 2 1 2
2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Устный (письменный) опрос Практическая работа Активная работа на занятиях Самостоятельная работа	3 2 1 2
3	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 2 2
4	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 2 2
Зимняя сессия:			
5	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Устный (письменный) опрос Практическая работа Активная работа на занятиях Самостоятельная работа	3 2 1 2
6	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 2 2
7	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Устный (письменный) опрос Практическая работа Самостоятельная работа	3 2 2
8	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные	Устный (письменный) опрос Практическая работа Активная работа на занятиях Самостоятельная работа	3 2 1 2

	учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.		
Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)			40
ВСЕГО			100

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Установочная сессия:				
1.	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос; Практическая работа; Активная работа на занятиях;	Вопросы к зачёту

			Самостоятельная работа	
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос; Практическая работа; Активная работа на занятиях; Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
Зимняя сессия:				
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос; Практическая работа; Активная работа на занятиях; Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	ПК-2 ПК-5	Устный (письменный) опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	Вопросы к зачёту
8.	Основания и сроки проведения	ПК-2 ПК-5	Устный (письменный)	Вопросы к зачёту

	индивидуальной профилактической работы. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.		опрос; Практическая работа; Активная работа на занятиях; Самостоятельная работа	
--	---	--	--	--

4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ПК-2 — способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<i>Знает:</i> основы экономического и обществоведческого образования	<i>Знает:</i> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования	<i>Знает:</i> структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание»
	<i>Умеет:</i> систематизировать знания для организации обучения на уроках экономики и обществознания	<i>Умеет:</i> анализировать информацию, необходимую для осуществления образовательного процесса и делать, исходя из неё, соответствующие выводы	<i>Умеет:</i> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	<i>Владеет:</i> предметным содержанием экономики и обществознания	<i>Владеет:</i> навыками организации образовательного процесса на уроках экономики и обществознания	<i>Владеет:</i> умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономике и обществознанию

ПК-5 — способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	<i>Знает:</i> компоненты образовательной среды и их дидактические возможности	<i>Знает:</i> принципы и подходы организации предметной среды экономики и обществознания	<i>Знает:</i> Экономическое, политическое, социальное и правовое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	<i>Умеет:</i> Систематизировать компоненты образовательной среды для формирования образовательной программы и процесса обучения экономике и обществознанию	<i>Умеет:</i> обосновывать и включать разнообразные экономические, политические, социальное и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию	<i>Умеет:</i> использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию
	<i>Владеет:</i> основами проектирования элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания	<i>Владеет:</i> навыками обоснования экономического и обществоведческого материала в процессе обучения экономике и обществознания	<i>Владеет:</i> умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.4.1 Перечень практических работ:

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-5

Установочная сессия:

1. Определение предмета изучения дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Составление таблицы основных этапов развития борьбы с беспризорностью и преступностью несовершеннолетних в истории России;
3. Описание развития психолого-возрастных особенностей несовершеннолетнего;
4. Подбор статей из уголовного кодекса, связанных с преступностью несовершеннолетних;

Зимняя сессия:

5. Разработка собственного метода предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

6. Составление кроссворда, включающего понятия, относящиеся к органам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
7. Составление кейса по раскрытию правонарушения несовершеннолетнего;
8. Написание доклада по теме «Правовые гарантии защиты прав и свобод несовершеннолетних».

4.1.4.2 Примерные тестовые задания:

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-5

1. В каких случаях относительно несовершеннолетнего проводится профилактическая деятельность?

(несколько ответов)

- 1) Когда негативное явление находится в стадии формирования
- 2) Непосредственно после совершения противоправных действий
- 3) Когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения

2. В современных условиях основным направлением совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является:

(один ответ)

- 1) Создание комиссий по делам несовершеннолетних
- 2) Организация общественно-оздоровительных мероприятий
- 3) гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения
- 4) профилактическая беседа с родителями, создание центров поддержки семьи

3. Кем и когда принят закон Краснодарского края №1539-КЗ?

(один ответ)

- 1) Правительством РФ 17 июня 2007 года
- 2) Государственной думой РФ 21 июля 2008 года
- 3) Указом Президента РФ 31 августа 2008 года
- 4) Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июня 2008 года

4. Какая ответственность предусмотрена для несовершеннолетних при нарушении общественного порядка

(один ответ)

- 1) административная
- 2) материальная
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

5. Проблема "трудных учащихся"

(один ответ)

- 1) Устойчивое отрицание форм поведения человека
- 2) Одна из центральных психолого-педагогических проблем
- 3) Недостаток в воспитание детей мотивации учения
- 4) Ослабление контроля родителей, за школьником или наоборот, слишком мелочный контроль

6. Укажите основные цели и задачи специальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(один ответ)

- 1) соответствие профилактических и коррекционно-реабилитационных мер, предпринимаемых различными ведомствами, специфике социальной дизадаптации современных детей и подростков
- 2) Укрепление взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних, ведомств и подведомственных им учреждений с общественными, благотворительными и негосударственными учреждениями

3) повышение гарантий государства в защите имущественных, и других законных интересов и прав несовершеннолетних, усиление контроля за своевременной и полной выплатой пенсий, пособий и алиментов, направленных на содержание ребенка

4) Регулярный анализ состояния детской безнадзорности и ее последствий; оценка эффективности систем профилактики

7. Цель закона Краснодарского края № 1539Т-КЗ7

(один ответ)

1) Создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних

2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3) воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей

4) привлечение несовершеннолетних для занятия спорта

4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-5

Установочная сессия:

1. Конспектирование основных понятий дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

2. Подготовка реферата по теме «Развитие школьного обучения в России и за рубежом: общее и особенное»;

3. Законспектировать основные причины роста детской беспризорности и правонарушений;

4. Решить задачи по уголовной ответственности несовершеннолетних;

Зимняя сессия:

5. Подготовить реферат по теме: «Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»;

6. Составить иерархическую таблицу системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

7. Законспектировать обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей;

8. Подготовить реферат по теме: «Прокурорский надзор за исполнением законодательства по делам несовершеннолетних и молодёжи».

4.1.4.4 Зачётные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-5

Зимняя сессия:

4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятийно-категориальный аппарат в области профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений;

2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;

4. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы;

5. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;

6. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: компетенции;

7. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: компетенции;

8. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: компетенции;

9. Органы управления образованием и образовательные учреждения: компетенции;

10. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием: компетенции;
11. Органы опеки и попечительства: компетенции;
12. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи: компетенции;
13. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения: компетенции;
14. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: компетенции;
15. Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: компетенции;
16. Подразделения криминальной милиции органов внутренних дел общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: компетенции;
17. Финансовое обеспечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: компетенции;
18. Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
19. Порядок направления в суд материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
20. Порядок рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
21. Порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;
22. Порядок и сроки рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от

показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объёмах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

0-59 баллов – «не зачтено»;

60-100 баллов – «зачтено»;

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444618> (дата обращения: 01.06.2019);

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431597> (дата обращения: 01.06.2019);

3. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437655> (дата обращения: 01.06.2019).

5.2 Дополнительная литература

1. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445034> (дата обращения: 01.06.2019);

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433003> (дата обращения: 01.06.2019);

3. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430018> (дата обращения: 01.06.2019);

4. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского.

— 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11457-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00474-9 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445319> (дата обращения: 01.06.2019);

5. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447398> (дата обращения: 01.06.2019).

5.3 Периодические издания

1. Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

3. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

4. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.

5. Современное общество и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются специальные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека филиала.

6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Количество лекционных и практических занятий по курсу определено учебным планом. Ведущим методом работы преподавателя является лекционно-семинарский. Основную информацию студенты получают на лекциях, отрабатывают полученные знания на практических занятиях. В начале семестра студенты знакомятся со списком учебной литературы. В связи с большим объёмом учебного материала ряд наиболее простых тем предлагается студентам для самостоятельного изучения. При чтении лекционного курса освещается современное состояние науки и практики, наиболее значительные аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В содержание обучения входит изучение методов и способов предупреждения и ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведение практических занятий определяется спецификой учебного предмета и задачам формирования профессиональных компетенций. Основной формой проведения семинарских занятий остается классическая, хотя есть семинары и практические занятия в нестандартных формах. Классическая форма доказала свою прочность и результативность, но вместе с ней используются инновационные формы работы и новые педагогические технологии. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия с тем, чтобы использовать эти знания при решении ситуационных задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики выполнения практических задач. Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях. Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения. Для оценки знаний студентов необходимо систематически проводить проверку знаний, формы которой могут быть различными. При аттестации оценивается весь спектр учебы студента за отчетный период. Рекомендуется применять поэтапное усвоение материала, саморазвивающее обучение, поиск оптимального решения поставленной задачи, алгоритмов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашнего задания и консультирование посредством электронной почты;
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL:

<http://publication.pravo.gov.ru>.

16. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

17. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

18. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systecs.ru>.

19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

20. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.

21. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

22. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

23. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.

24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

25. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

26. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

27. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

28. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

29. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

30. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

31. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

32. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

33. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
34. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
35. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
36. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
37. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
38. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
39. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>
40. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/>: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здравоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг; Труд и занятость населения; Статистика СНГ
41. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
42. Институт государства и права Российской академии наук. – URL: <http://www.igpran.ru/>
43. Совет судей Российской Федерации. – URL: <http://www.ssrf.ru>
44. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. – URL: <https://fparf.ru>
45. Бесплатная юридическая помощь // Министерство внутренних дел Российской Федерации: Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/under_construction
Правовое информирование // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/help/legal_info
46. Пенитенциарные учреждения в России // Мое право. Юридическая помощь online : правовой портал, предоставляющий услугу бесплатной онлайн-консультации юристов. – URL: <https://pravo.moe/penitenciarnye-uchrezhdeniya-v-rossii/>
47. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk

8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор,

		экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.